

TRACCIA - 1^ PROVA SCRITTA

Gli ultimi dieci anni del sistema italiano di istruzione e formazione sono stati caratterizzati da profondi cambiamenti.

La/il candidata/o evidenzi il ruolo, le funzioni e le responsabilità che il Dirigente scolastico esercita nell'applicazione dei nuovi assetti ordinamentali in un istituto comprensivo oppure in un istituto scolastico secondario di secondo grado, analizzando gli specifici aspetti organizzativi e didattici e con particolare riferimento ai rapporti con gli enti locali interessati.

Griglia per la valutazione dell'elaborato relativo alla 1.a prova Busta n. _____

Per ogni punto di vista rispetto al quale viene giudicato l'elaborato la Commissione esprime il proprio grado di concordanza (Min. 1 - Max 5) con quanto viene affermato relativamente ad esso

<i>descrittori del giudizio</i>	Scarso	Insuff.	Suffic.	Buono	Ottimo
<i>punti corrispondenti</i>	1	2	3	4	5
1 - I profondi cambiamenti intervenuti					
La descrizione è completa e appropriata nel contenuto					
2 - Il ruolo, le funzioni e le responsabilità che il DS esercita nell'applicazione dei nuovi assetti ordinamentali					
La descrizione è completa e appropriata nel contenuto					
3 - I nuovi assetti ordinamentali da applicare					
La descrizione è completa e appropriata nel contenuto					
4 - I rapporti con gli enti locali relativamente all'attuazione dei nuovi assetti ordinamentali					
La descrizione è completa e appropriata nel contenuto					
5 - Gli aspetti organizzativi e didattici che prevedono i rapporti con gli enti locali di cui al punto 4.					
La descrizione è completa e appropriata nel contenuto					
6 - Giudizio sull'insieme del prodotto presentato					
L'esposizione è complessivamente equilibrata per lo spazio dato a ciascun elemento della traccia, è ordinata e chiara					

7 - Correttezza ortografica, sintattica, lessicale, ecc.	
La commissione può utilizzare anche i seguenti indicatori e i relativi punteggi	Scorrettezza ortografica - 1
	Scorrettezza sintattica - 1
	Scorrettezza lessicale - 1

8 - Altri apporti peculiari:	
Nel caso in cui l'elaborato non raggiunga il massimo del punteggio, la commissione può utilizzare anche i seguenti indicatori e i relativi punteggi	Per apporti significativi e/o per una esposizione stilisticamente valida da +1 a +3 punti

Totale in trentesimi	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>
-----------------------------	---

Osservazioni:

La Commissione

Giuseppe Parlato: Presidente _____
 Sesto Vigiani: Componente _____
 Elisabetta Bonalumi: Componente _____

TRACCIA – SECONDA PROVA SCRITTA

Una istituzione scolastica rivolge la propria offerta formativa a studenti provenienti da diversi comuni.

La popolazione scolastica è eterogenea per provenienza sociale e culturale.

La rilevazione degli apprendimenti evidenzia risultati modesti, con esiti scarsi soprattutto nell'ambito scientifico-matematico.

Il Dirigente scolastico è di nuova nomina e subentra a un collega reggente.

I docenti sono soggetti a forte pendolarismo e presentano un'età anagrafica medio-alta.

Il fondo dell'istituzione scolastica è utilizzato solamente per il 70%.

La/il candidata/o descriva le strategie individuate dal Dirigente scolastico per governare e promuovere la qualità dei processi formativi, spiegando le finalità delle scelte, le modalità e i tempi dei relativi piani di attuazione, i soggetti coinvolti, le risorse utilizzate e i risultati attesi verificabili.

Griglia per la valutazione dell'elaborato relativo alla 2.a prova Busta n. _____

Per ogni punto di vista rispetto al quale viene giudicato l'elaborato la Commissione esprime il proprio grado di concordanza (Min. 1 - Max 5) con quanto viene affermato relativamente ad esso

<i>descrittori del giudizio</i>	Scarso	Insuff.	Suffic.	Buono	Ottimo
<i>punti corrispondenti</i>	1	2	3	4	5
1 – Individuazione delle criticità e dei processi formativi					
La descrizione è completa e appropriata nel contenuto					
2 – Individuazione delle strategie per risolvere criticità					
La descrizione è completa e appropriata nel contenuto					
3 – Indicazione delle strategie per promuovere e migliorare i processi formativi					
La descrizione è completa e appropriata nel contenuto					
4 – Qualità delle strategie proposte					
Le strategie proposte sono caratterizzate da efficacia in quanto efficientano un possibile raggiungimento dei risultati e sono efficienti in quanto intendono utilizzare tutti i mezzi disponibili					
5 – Individuazione e verificabilità dei risultati attesi					
La descrizione è completa e appropriata nel contenuto					
6 - Giudizio sull'insieme del prodotto presentato					
L'esposizione è complessivamente equilibrata per lo spazio dato a ciascun elemento della traccia, è ordinata e chiara					

7 – Correttezza ortografica, sintattica, lessicale, ecc.		
La commissione può utilizzare anche i seguenti indicatori e i relativi punteggi	Scorrettezza ortografica	- 1
	Scorrettezza sintattica	- 1
	Scorrettezza lessicale	- 1

8 – Altri apporti peculiari:		
Nel caso in cui l'elaborato non raggiunga il massimo del punteggio, la commissione può utilizzare anche i seguenti indicatori e i relativi punteggi	Per apporti significativi e/o per una esposizione stilisticamente valida da +1 a +3 punti	

Totale in trentesimi	
-----------------------------	--

Osservazioni:

La Commissione

Giuseppe Parlato: Presidente _____
 Sesto Vigiani: Componente _____
 Elisabetta Bonalumi: Componente _____